Приложение

к приказу министерства образования

Оренбургской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Региональный план мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1 | Подготовительный этап |
| 1.1 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций | министерство образования Оренбургской области (далее – министерство образования) | до 20 сентября 2021 года | разработаны и утверждены муниципальные и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год  |
| 1.2 | Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий | Муниципальные органы, осуществляющие управление образования (далее – МОУО), государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (далее – ГБУ РЦРО) | до 1 октября 2021 года | в муниципалитетах определены:муниципальные координаторы, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;опорные школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) |
| 1.3 | Актуализация региональных и муниципальных планов методического сопровождения | ГБУ РЦРО, МОУО | до 1 октября 2021 года | скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы региональных ассоциаций учителей – предметников, межмуниципальных центров методического сопровождения, муниципальных методических служб, методических объединений учителей-предметников  |
| 1.4 | Проведение установочного вебинара для муниципальных координаторов по вопросам организации работы МОУ по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | ГБУ РЦРО | 6 октября 2021 | сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.5 | Формирование региональной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, и обучающихся 8-9 классов | ГБУ РЦРО, МОУО | до 1 октября 2021 года | сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление |
| 1.6 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» | МОУО | октябрь 2021 | отчет  |
| 1.7 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее ‒ ЦНППМПР), МОУО) | до 1 ноября 2021 года | отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Создание и наполнение тематический страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайтах МО, «Цифровая школа Оренбуржья», МОУО, общеобразовательных организаций и муниципальных методических служб | министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО | октябрь 2021 | действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.9. | Разработка форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности | ГБУ РЦРО | До 15 октября 2021 года | Форма технологической карты |
| 1.10. | Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности  | Команды опорных школ, муниципальные методические службы (далее – ММС), межмуниципальные центры методического сопровождения (далее – ММЦ) | Октябрь-ноябрь 2021 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов |
| 1.11. | Разработка технологических карт по программам 5-7 классов | Команды опорных школ, ММС, ММЦ | До 1 апреля 2022 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов |
| 2 | Основной этап |
| 2.1 | Тематические заседания региональных ассоциаций учителей-предметников, городских и муниципальных методических объединений учителей по вопросам формирования функциональной грамотности | региональные ассоциации учителей- предметников, МОУО | ноябрь 2021март 2022 |  протоколы заседаний, методические рекомендации |
| 2.2 | Региональный семинар для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы» | ГБУ РЦРО, МАУ «Импульс-центр, ММЦ | ноябрь 2021 | сборник методических материалов |
| 2.3 | Региональный семинар-практикум для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания» | ГБУ РЦРО, ЦНППМПР, региональные ассоциации учителей-предметников | декабрь 2021 | сборник методических материалов |
| 2.4 | Региональный семинар для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения» | ГБУ РЦРО, МАУ «Импульс-центр, ММЦ | апрель-май 2022 | сборник методических материалов |
| 2.5 | Постояннодействующий методический семинар-практикум для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности (по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей- предметников, ЦНППМПР, муниципальные координаторы | еженедельно | видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в тематических разделах |
| 2.5 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапрпредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | министерство образования, ГБУ РЦРО, управление контроля и надзора, МОУО,  | по отдельному графику | аналитическая справка |
| 2.6 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т. д.) | министерство образования, МОУО | по графику Минпросвещения России | аналитический отчет |
| 2.7 | Проведение региональной олимпиады по функциональной грамотности |  Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин» | март 2022 | аналитический отчет  |
| 2.8 | Фестиваль лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся | ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей- предметников | март-апрель 2022 | размещение лучших практик на сайте «Цифровая школа Оренбуржья» |
| 3 | Диагностическо-аналитический этап |
| 3.1 | Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные средства мероприятий регионального мониторинга | министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО | По графику РСОКО | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Анализ результатов участия образовательных организаций Оренбургской области в международном сопоставительном исследовании PISA | министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО | Ноябрь 2021 | аналитические материалы о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области |
| 3.3 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО | По графику Минпросвещения России | аналитический отчет |