**Анализ всероссийской проверочной работы по истории в 9 классе**

**МАОУ «Кульминская ООШ»**

**Дата проведения:** 23.09.2020 года

**Цели ВПР по истории в 9 классе:**

-  выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 9 класса в соответствии с  требованиями ФГОС;

-диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Структура проверочной работы:**  работа состоит из 13 заданий, из них по уровню сложности: базовый – 5; повышенной сложности  – 2;  высокий уровень – 1.

В работу включены задания следующего  характера:

-умение  работать с иллюстративным материалом;

- умение  работать с текстовыми  историческими источниками;

- знание исторической  терминологии;

- знание исторических фактов  и умение излагать исторический  материал в виде

    последовательного текста;

- умение работать с исторической  картой;

- умение формулировать положения, содержащие  причинно - следственные  связи.

Максимальный балл – **24 б.**

Работу выполняло 2 учащихся. Максимальное количество баллов, набранных  обучающимися – 13 б.

**Продолжительность проверочной работы:**

На выполнение работы отводилось 90 минут.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-6 | 7-11 | 12-17 | 18-24 |

***Общий анализ качества знаний***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во человек | Кол-во выполнявших работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | % успеваемости |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 100% |

Результаты ВПР 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Код | вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Оценка  год | Итого  баллов | Оценка за работу |
| 1Галин Ильдар | 90001 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | 13 | 4 |
| 2. Юртаев Иван. | 90002 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 7 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 13 | 4 |

Результаты выполнения заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Кол-во - справившихся с заданием | Анализ затруднений (по какой причине ученики не выполнили задание), типичных ошибок |
| 1 | 2 | Пробелы с хронологической последовательностью исторических событий |
| 2 | 1 | Затруднения вызвала работа с отрывком из исторического источника |
| 3 | 1 | Не вызвало затруднений |
| 4 | 1 | Затруднения при названии монарха |
| 5 | 1 | Возникли некоторые затруднения работы с историческим источником. |
| 6 | 0 | Не вызвало затруднений |
| 7 | 0 | Не вызвало затруднений |
| 8 | 0 | Не вызвало затруднений |
| 9 | 0 | Не вызвало затруднений |
| 10 | 0 | Не вызвало затруднений |
| 11 | 2 | Трудности вызвала работа с деятельностью исторических деятелей(название исторического факта с его участием). |
| 12 | 2 | Трудности вызвала работа с деятельностью исторических деятелей и их значение для истории нашей страны |
| 13 | 0 | Не вызвало затруднений |

**Выводы:**

1. Проверочная работа показала средний  уровень  освоения предметных результатов по       истории  в  9 классе.

2. Результаты выполнения заданий 6 -10 показали недостаточно полное овладение базовыми историческими знаниями.

на «4» написали 2 человека, что составили 100% учащихся;  
3.Результат выполнения задания 5 показал недостаточное овладение работы с контурной картой (определение расположения государства, указанного в вопросе).

Удовлетворительными можно отметить:

- знание исторической  терминологии;

- умение формулировать положения, содержащие  причинно - следственные  связи.

Более успешно выполнены учащимися 9 класса задания: **№6,№7, №8, №9, №10,№13.**

Выполнены на недостаточном уровне задания **№1, №11,№12.**

**Сравнительный анализ оценок ВПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Оценка ПР | Оценка год | Оценка совпадает |
| 1 | Галин Ильдар | 4 | 4 | + |
| 2 | Юртаев Иван | 4 | 4 | + |

**Необходимо:**

1. Продолжить формирование знаний хронологической последовательности исторических событий.
2. Уделять больше внимания работе с отрывками из исторических источников.
3. Формировать умения в соотнесении памятников культуры и времени постройки.
4. Продолжить знакомство с деятельностью исторических деятелей (название исторического факта с их участием).
5. Продолжить работу по написанию рассказа на тему « История нашей страны в памятниках истории и культуры моего региона», «Мои земляки –выдающиеся исторические деятели».