# Анализ ВПР по математике от 06.10.2020г.

**7класс МАОУ «Кульминская ООШ»**

**Назначение ВПР по математике** — ***оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.***

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ**  
Работа содержит 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

|  |
| --- |
| Всего заданий — 13. Максимальный балл за работу — 64 баллов.  Общее время выполнения работы — 60 мин. |

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ**

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** |  | **«5»** |
| Первичные баллы | 0—5 | 6—9 | 10—13 |  | 14—16 |

Показатель качества знаний составил – 100%, показатель уровня обученности – 100%.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать следующие выводы.

Набрано 35 баллов. Учащиеся неуверенно справляются с заданиями ВПР.

**Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В заданиях 1–2 проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.

В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

В задании 4 проверяется владение понятием десятичная дробь.

Заданием 5 проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

В задании 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

В задании 7 проверяется умение оперировать понятием модуль числа.

В задании 8 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Задание 10 направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В задании 11 проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.

Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Задание 13 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

**Общие сведения об участниках ВПР.**

|  |  |
| --- | --- |
| Число учащихся текущего года | Писавшие работу по математике |
| **4** | **4** |

**ОЦЕНКИ: «5» - 0**

**«4» - 2**

**«3» - 2**

**«2» - 0**

**Средний балл – 7,5**

***Сводная ведомость выполнений заданий***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И | № варианта | №1  1б | №2  1б | №3  1б | №4  1б | №5  1б | №6  1б | №7  1б | №8  1б | №9  2б | №10  1б | №11  2б | №12  1б | №13  2б | **Количество баллов** | **Оценка** |
| 1 | Аймухаметов Вадим(ЗПР) | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 3 |
| 2 | Галин Рафаэль | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 12 | 4 |
| 3 | Капаева Надежда | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| 4 | Нетесова Анна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 | 4 |

***Количество человек(в процентах) верно выполнивших задания***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **4** | **3** | **4** | **2** | **1** | **2** | **3** | **3** | **1** | **3** | **1** | **1** | **0** |
| **100%** | **75%** | **100%** | **50%** | **100%** | **50%** | **75%** | **75%** | **25%** | **75%** | **37%** | **50%** | **0%** |

**Результаты выполнения заданий ВПР.**

**Более успешно выполнены учащимися 7 класса задания**:

Задания 1–2 «Владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь».

Задание 3 «Нахождение числа по части и части от числа»

Задание 5 «Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира»

Задание 8 « Умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа».

Задание 10 «Несложные логические задачи»

**Очень слабо выполнены**:

Задание 9 «Нахождение значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки».

Задание 11. «Решение текстовых задач на проценты, задач практического содержания.»

Задание 12 «Геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений».

Задание 13 «Сложные логические задачи»

Показатель качества знаний составил – 55%

**Соотношение результатов ВПР 2020 г. и отметок результата контрольных работ по математике за 3 четверть в 6 классе**

**МАОУ «Кульминская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Писали работу | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| За 3 четверть в 6 классе | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60 | 100 |
| 02..10.2020г. | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 100 |

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать следующие выводы

**Выводы и обобщения:**

В 7 классе по математике отсутствуют признаки необъективности при проверке ВПР Качество успеваемости ВПР 2020 года по сравнению с итогами года понизилось на 10%.

**Основной список тем, подлежащих контролю:**

1.Логические задачи.

2.Проценты.

3. Положительные и отрицательные числа.

4. Порядок выполнения действий

**Предложения:**

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.

2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

5. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6 класса.

6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Учитель: Гавриленко Н.И.