|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО На заседании педагогического советаПротокол № 1 от 27августа 2018г.  | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ "Кульминская ООШ"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.К. Жакупова Приказ № 78 от 27августа 2018г.  |

**Учебный план**

Муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

"Кульминская основная общеобразовательная школа"

на 2018 – 2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план определяет содержание образовательного процесса в ОУ.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, объем учебноговремени, отводимый на изучение по уровням образования и классам, последовательностьи распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестацииобучающихся.

Учебный план ОУ направлен на решение следующих **задач:**

-Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей(законных представителей). Обеспечение равного доступа к полноценномуобразованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностямии потребностями;

-Развитие интеллектуального и творческого потенциала, информационно-коммуникационных компетентностей обучающихся. Создание благоприятныхусловий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путемудовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получениидополнительного образования на основе концепции личностно ориентированногообучения, инновационного построения образовательного процесса;

-Выполнение федерального компонента государственного образовательногостандарта и ФГОС, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;

-Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к творческому труду в различных сферах научной ипрактической деятельности, выявление способных и одаренных детей, созданиеусловий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

-Построение основного и дополнительного образования на основе принциповздоровьесбережения, экологической культуры, формирование представлений оздоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режимуобразовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ РФ».

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовыхдокументов:

* Федеральный  Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18));
* примерная основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2014 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями);
* Министерство образования и науки Российской Федерации письмо от 4 марта 2010 г. N 03-413«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Приказ МО Оренбургской области от 13.08.2014 г. № 01-21/1063 (в ред. Приказа МО Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области», приказа МО Оренбургской области от 03.08.2017 г. № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году»;
* Приказ МО Оренбургской области «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году» от 31.07.2018 г № 01-21/1450.;
* Устав школы;
* Локальные акты МАОУ «Кульминская ООШ»:

- Положение об элективных курсах;

- Положение о внеурочной деятельности в школе.

Учебный план ОУ представлен в соответствии с уровнями образовательныхпрограмм для начального общего, основного общегообразования ивключает в себя инвариантную и вариативную часть.

1. **Общие положения**
	1. Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год являктся документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательног процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.
	2. Учебный план начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 45 минут каждый), для II-IV классов – 35-45 минут (по решению образовательной организации).

1.3. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2- 3 классах–1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

1.4. Учебный план начального общего образования МАОУ «Кульминская ООШ» составлен в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Кульминская ООШ», реализуется через образовательную систему «Школа России».

1. **Краткая характеристика обязательной части учебного полана и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Учебный план начальных классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:**

«Русский язык» 1-4 классы- 4 часа в неделю;

«Литературное чтение» 1-3 классы – 4 часа в неделю; 4 класс – 3 часа.

Содержание обучения данной предметной области направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышлени, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных класса – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образования.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащихся, способных к творческой деятельности. Из части, формируемые участниками образовательного процесса отведен 1 ч на элективный курс «Занимательная грамматика» в 1-4 класса.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

**Предметная область** «**Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предмет «Немецкий язык» - 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика информатика»** представлена предметом: «Математика» 1-4 классы – 4 часа в неделю. Обучение математики является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно- следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяет выстраиватьмодели его отдельных процессов и явлений, а также является основной формирования универсальных учебных действий. Универсальныеучебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жини.

Поредметная область «Общестовознание и естествознание (**Окружающий мир)»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В разделах «Кто и что», «Почему и зачем?», «здоровье и безопасность», «Мы и наше здоровье», «Наша безопасность».

В 4 классе 1 час отведен из федерального компонента на предмет **«Основы религиозных культур и светской этики».**

Изучение предметов эстетического цикла **(ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю.

Изучение предмета **«Технология»** способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается 1 час в неделю.

 Изучение предмета **«Физическая культура»** и в 2-4 классах направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю.

Учебные часы компонента образовательного учреждения (внеурочная деятельность) в 1 -4 классах в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как экскурсия, кружки, секция, консультации, олимпиады, соревнования и т.д.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых педагогическим советом, и в порядке, установленном уставом МАОУ Кульминская ООШ. Изучение образовательных программ 2-4-х классов завершаются промежуточной аттестацией. Промежуточная итоговая аттестация проводится во 2-4 классах в конце учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
| 2 | Русский язык | 1. Входная контрольная работа.
2. ВПР.
3. Контрольная работа за 1 учебное полугодие;
4. Контрольная работа за 3 четверть.
5. Итоговая контрольная работа.
 | По графику |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения | Раз в полугодие |
| Немецкий язык | Контрольная работа | Годовая  |
| Математика | 1. Входная контрольная работа.
2. ВПР.
3. Контрольная работа за 1 учебное полугодие;
4. Контрольная работа за 3 четверть.
5. Итоговая контрольная работа.
 | По графику |
| Окружающий мир | Проект | Годовая  |
| Музыка  | Концерт  | Годовая  |
| Технология | Творческая работа | Годовая |
| Физическая культура | Сдача нормативов | По прохождении разделов |
| Изобразительное искусство | Творческий рисунок | Годовая |
| 4 | Русский язык | 1. Входная контрольная работа.
2. Контрольная работа за 1 учебное полугодие;
3. ВПР
 | По графику |
|  |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения | Раз в полугодие |
| Немецкий язык | Контрольная работа | Годовая  |
| Математика | 1.Входная контрольная работа. 1. Контрольная работа за 1 учебное полугодие;
2. ВПР
 | По графику |
| Окружающий мир | ВПР | По графику |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Проект | Годовая |
| Музыка  | Концерт  | Годовая  |
| Технология | Творческая работа | Годовая |
| Физическая культура | Сдача нормативов | По прохождении разделов |
| Изобразительное искусство | Творческий рисунок | Годовая |

**Содержание учебных программ учебных предметов**начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

**Русский язык:**

* овладение русским языком в целях общения и продол­жения дальнейшего образования;
* развитие речевых способностей, умение общаться на русском языке;
* освоение элементарных сведений о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями слушания, говорения, чтения и письма на русском языке;
* развитие интереса к русскому языку как государственно­му языку Российской Федерации и чувства сопричастности к культуре и литературе русского народа и народов мира.

**Литературное чтение:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных спо­собностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художест­венных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представ­лений о добре и зле, уважения к культуре народов многона­циональной России и других стран.

**Родной язык и Литературное чтение на родном языке:**

**Родной язык:**

* воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
* овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
* овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение на родном языке:**

* понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
* осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
* использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
* осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. **Иностранный язык:**
* приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
* освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
* сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

 **Математика:**

* использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
* овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
* приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
* умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир):**

* понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
* сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
* осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
* развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Изобразительное искусство:**

* сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
* сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
* овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
* овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

 **Музыка:**

* сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
* сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
* умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
* использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**Технология:**

* получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
* усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
* приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
* использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
* приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
* приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

 **Физическая культура:**

* формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
* формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

 Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

**Базисный учебный план на 2018-2019 учебный год**

**МАОУ«Кульминская основная общеобразовательная школа»**

**Начальное общее образование (ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | 20 | 22 | 22 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **1** | **1** | **1** |
| Элективный курс «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **21** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | **5** | **5** | **5** |
| Проектная деятельность «Волшебная кисточка» | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Театральный» | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Чемпион» | 1 | 1 | 1 |
| Тематические классные часы | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Мое Оренбуржье» | 1 | 1 | 1 |

\* В 1-4 классах учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

**Учебный план основного общего образования**

Учебный план основного общего образованияМАОУ «Кульминская основная общеобразовательная школа»разработан на основании Регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом МО Оренбургской области от 13.08.2014 г. № 01-21/1063 (в ред. Приказа МО Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области», приказа МО Оренбургской области от 03.08.2017 г. № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году». Приказ МО Оренбургской области «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году» от 31.07.2018 г № 01-21/1450.;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет состав образовательных областей федерального компонента, распределение времени между федеральным компонентом (инвариантным) и региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения (вариативным).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии учащихся, повышения результативности обучения, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

· создание максимально вариативной образовательной среды;

· обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

· осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

· содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года составляет для 5 – 7 классов – не менее 34 учебных недель.

Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане основного общего образования представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям базисного учебного плана.

**Учебный план для 5-8классов ФГОС ООО**

 Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (в 5-х-8-х классах),определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС основного общего образования внедрился в МАОУ КООШ в 5-ом классе 2015 учебном году, в 2016 учебном году в 6-ом классе, в 2017 учебном году в 7 классе, в 2018 учебном году в 8 классе.

Учебный план для 5-ого- 8-ого классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Для обучающихся 5-8 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами *«Русский язык»* (в 5 классе -5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе 3 часа).

«**Русский язык**» является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе общего образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для формирования общеучебных умений, способов деятельности. Также обеспечивается развитие различных видов речевой деятельности и речемыслительных способностей учащихся. В процессе изучения русского (родного) языка и литературы совершенствуются и развиваются коммуникативные умения, обеспечивающие социализацию школьников. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Русский язык» определено в соответствии с авторской программой М.М.Разумовской, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львова «Программа по русскому языку. 5-9 классы» (М.: Дрофа, 2011).

 *«Литература»* (3 часа в неделю в 5-6 классах, в 7-8 классах – 2 часа)

Цель **литературного** образования – формирование у обучающихся внутренней потребности в общении с книгой, навыков анализа текста, совершенствование устной и письменной речи. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Литература» в 5-9 классах определено в соответствии с авторской программой: «Литература. 5-11 кл. (базовый уровень)» под ред. В.Я.Коровиной. (М.:Просвещение, 2010). Отведен из части, формируемые участниками образовательного процесса 1 ч на элективный курс в 7-8 класс «Выразительное чтение».

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-8 классах интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

*«Немецкий язык»* (3 часа в неделю).

Учебный план школы предусматривает реализацию программы по **иностранному языку** в 5-8 классах из расчета 3 часа в неделю. Особое внимание уделено развитию умений учащихся по всем видам речевой деятельности, познавательной и коммуникативной культуры личности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»* (5 часов в неделю)

Основными целями обучения **математике в 5, 6 классах** является развитие понятия числа, выработка умений в выполнении устных и письменных арифметических действий над числами, в подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. При этом формируется математический стиль мышления, естественным образом в процесс обучения включается анализ и синтез, классификация, аналогия, абстрагирование и другие операции, способствующие развитию творческого мышления школьников. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах определено в соответствии с авторской программой по 5 часов В.И.Виленкина «Математика. 5-6 классы» (М.:Мнемозина, 2012).

 Содержание предмета **«Математика» в 7 - 8 классах** характеризуется повышением теоретического уровня обучения, усилением теоретическихобобщений и дедуктивныхумозаключений, прикладной направленностью, обосновывающей возможность применения математики к изучению смежных предметов: «Физика», «География», «Информатика», «Технология». Особое внимание уделяется построению математических моделей процессов и явлений окружающего мира, формированию умения анализировать и представлять информацию в разных формах, понимать вероятностный характер многих зависимостей, производить арифметические расчеты. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Математика» в 7- 8 классах определено в соответствии с авторскими программами: И.И.Зубовой, А.Г.Мордковича «Алгебра.7-9 классы» ( М.:Мнемозина, 2011); Л.С.Атанасяна и др. «Программа по геометрии 7-9 классы» (сб.: Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений/сост. Бурмистрова Т.А..-М.:Просвещение, 2010). Для обеспечения практической направленности математического образования учащимся 8 класса в учебный план включен элективный курс «В мире задач» 1 час в неделю.

 Изучение предмета «**Информатики и ИКТ**» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся 5-8 классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 5-8 классах определено в соответствии с авторскими программами (Л.Л.Босовой «Информатика и ИКТ» для 5-8 классов общеобразовательной школы. - М.:Бином, Лаборатория знаний, 2012).

«*Информатика*» в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы»представлена предметами *«История»* (2 часа в неделю) формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентациии убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура.

*«Обществознание»* (1 часу в неделю) в 6-8 классах из инвариативной части учебного плана, изучение обществознание в 5 классе отводится за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю.

*«География»*

 Курс **географии** в основной школе - это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов.

1 час в неделю отводится в 5-6 классах, в 7-8 классах - 2 часа.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом *«Биология»*. Учащиеся 5-8 классов углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

Учебная нагрузка 1 час в неделю отводится в 5-7 классах. Для 8 класса – 2 часа.

 Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»5-7 классах и «Музыка»* в 5-8 классах (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (2 часа в неделю) для 5-7 классов, для 8 класса – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (3 часа в неделю). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах интегрируются в учебные предметы *«Физическая культура» по 1 часу.*

 Из части формируемой участником образовательного процесса (2 часов) в V классе по 1 часу отводим на изучение «Информатики» и «Обществознание».

В VI классе отводится (1 час) за счет часов из части, формируемой участниками образовательных на изучение учебного предмета «Информатика».

В VII классе отводится 2 часа – по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и элективный курс «Выразительное чтение».

В VIII классе отводится 2 часа – по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений на элективные курсы по математике «В мире задач» и по литературе «Выразительное чтение».

Учебные часы компонента образовательного учреждения (внеурочная деятельность) в 5 - 8 классах в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как экскурсия, кружки, секция, консультации, олимпиады, соревнования и т.д.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное *направление*: развитие творческой познавательной активности учащихся;

- духовно-нравственное *направление*: создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина.

На внеурочную деятельность учащихся школы выделено в 5-6 классах 2 часа.

В 5-6 классах:

1. Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - педагог Замотаева Л.А.
2. Кружок «ОБЖ»- 1 час – учитель Рываев С.М.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и будет реализовываться посредством различных форм реализации, таких, как кружки, конкурсы, экскурсии, соревнования, социальное проектирование и другие.

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Для учащихся 5 класса недельная нагрузка составляет 29 часов, для 6 класса – 30 часов, для 7 класса – 32 часа, для 8 класса – 33 часа.

**Базисный учебный план на 2018-2019 учебный год**

**МАОУ«Кульминская основная общеобразовательная школа»**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 ФГОС ООО, с обучением на русском языке(5-дневная неделя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | V | VI | VII | VIII |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* | \* | \* | \* |
| Родная литература | \* | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **27** | **29** | **30** | **31** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **2** | **1** | **2** | **2** |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | \* | \* | 1 |  |
| Обществознание | 1 |  |  |  |
| Элективный курс по математике «В мире задач» |  |  |  | 1 |
| Элективный курс «Выразительное чтение» |  |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при 5—дневной учебной неделе** | **29** | **30** | **32** | **33** |
| **Внеурочная деятельность** | **2** | **2** |  |  |
| Кружок «ОДНКНР» | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1 | 1 |  |  |

\* В 5-8 классах учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

\* Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах интегрируются в учебные предметы *«Физическая культура».*

 Изучение образовательных программ 5-ом- 8омклассах завершаются промежуточной аттестацией. Промежуточная итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
| 5 | Русский язык | 1.Входная контрольная работа2. ВПР3. ВПР | По графику |
| Литературное чтение | Тестирование  | Годовая  |
| Немецкий язык | Контрольная работа | Годовая  |
| Математика | 1. Входная контрольная работа 2. ВПР | По графику |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа | годовая |
| История | ВПР | По графику |
| Обществознание | Контрольная работа | Годовая  |
| География  | Контрольная работа | Годовая  |
| Биология | ВПР | По графику |
| Музыка  | Концерт  | Годовая  |
| ИЗО | Творческий рисунок | Годовая  |
| Технология | Творческий проект | Годовая  |
| ОБЖ | Контрольная работа | Годовая  |
| Физическая культура | Сдача нормативов | По прохождению разделов |
| ОДНКНР | Проект | Годовая  |
| 6 класс | Русский язык | 1. Входная контрольная работа 2. ВПР |  По графику |
| Литературное чтение | НИКО | По графику |
| Немецкий язык | Контрольная работа | Годовая  |
| Математика | 1. Входная контрольная работа 2. ВПР |  По графику |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа | годовая |
| История | ВПР | По графику |
| Обществознание | ВПР | По графику |
| География  | ВПР | По графику |
| Биология | ВПР | По графику |
| Музыка  | Концерт  | Годовая  |
| ИЗО | Творческий рисунок | Годовая  |
| Технология | Творческий проект | Годовая  |
| ОБЖ | Контрольная работа | Годовая  |
| Физическая культура | Сдача нормативов | По прохождению разделов |
| 7 | Русский язык | I – входная контрольная работа;II – контрольная работа за 1 учебное полугодие;III – пробный региональный экзаменIV –региональный экзамен | По графику |
| Литературное чтение | Сочинение | Годовая  |
| Немецкий язык | Тестирование |  По графику |
| Математика | I – входная контрольная работа;II – контрольная работа за 1 учебное полугодие;III – пробный региональный экзамен IV –региональный экзамен | Раз в четверть |
| Геометрия | Муниципальный публичный зачет |  |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа | Годовая  |
| История | Тестирование | годовая |
| Обществознание (включая экономику и право) | Тестирование | Годовая  |
| География  | Тестирование | Годовая  |
| Биология | Тестирование | Годовая  |
| Физика | Контрольная работа | Годовая  |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | Творческий проект | Годовая  |
| Технология | Творческий проект | Годовая  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольная работа | Годовая  |
| Физическая культура | Сдача нормативов | По прохождению разделов |
| 8 | Русский язык | I – входная контрольная работа;II – контрольная работа за 1 учебное полугодие;III – пробный региональный экзаменIV –региональный экзамен | По графику |
| Литературное чтение | Сочинение | Годовая  |
| Немецкий язык | Тестирование |  По графику |
| Математика | I – входная контрольная работа;II – контрольная работа за 1 учебное полугодие;III – пробный региональный экзамен IV –региональный экзамен | Раз в четверть |
| Геометрия | Региональный публичный зачет |  |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа | Годовая  |
| История | Тестирование | годовая |
| Обществознание (включая экономику и право) | Тестирование | Годовая  |
| География  | Тестирование | Годовая  |
| Биология | Тестирование | Годовая  |
| Физика | Контрольная работа | Годовая  |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | Творческий проект | Годовая  |
|  | Технология | Творческий проект | Годовая  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольная работа | Годовая  |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов | По прохождению разделов |