Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от 10.04.2020 г., протокол № 12

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Кульминская основная общеобразовательная школа»
за 2019 год

Аналитическая часть

Самообследование МАОУ «Кульминская ООШ» проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом школы от 27.03.2020 г. № 49/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кульминская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор – Жакупова Дамеля Камитовна
Адрес организации	462881, Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кульма, ул. Центральная 8
Телефон, факс	Тел. 8(35364)29-1-42
Адрес электронной почты	starajakulma@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кваркенский район
Дата создания	1969 г.
Лицензия	№ 1942 от 21 сентября 2015 г., серия 56Л01 № 0003866 выдана министерством образования Оренбургской области , бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2134 от 17 ноября 2016 г. серия 56А01 № 0003796 выдано министерством образования Оренбургской области, действительно по 30 ноября 2024 года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кульминская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в селе Кульма. Все обучающиеся Школы являются жителями этого села, приезжающих на обучение из близлежащих населенных пунктов детей нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Кульминская ООШ» ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Кульминская ООШ»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Кульминская ООШ»;
- Учебный план МАОУ «Кульминская ООШ»;
- Календарный учебный график МАОУ «Кульминская ООШ»;
- Устав МАОУ «Кульминская ООШ»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ «Кульминская ООШ».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательная программа школы формировалась под влиянием социального заказа родителей на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности.

Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Школа России» в 1-4 классах и реализуется с использованием линии учебников: система «Школа России», издательство «Просвещение», авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П., Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Плешаков А.А., Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Кульминская ООШ» и применением имеющихся в библиотечном фонде учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

2. Контингент учащихся.

Общая численность учащихся на начало 2019 года составила 19 человек, на конец 2019 года – 21 обучающихся.

По состоянию на 31.12.2019 г.:

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2019 года), в том числе:	25	19	21
	– начальная школа	11	9	8
	– основная школа	14	10	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0

3. Учебный план.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному стандарту. Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие государственному образовательному стандарту. Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических справках и таблицах.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В структуре учебного плана МАОУ «Кульминская ООШ», реализующего программы начального общего и основного общего образования, выделяются две части:

• инвариантная (часы федерального компонента);

• вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент).

Учебный план утвержден на Педагогическом совете; в нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям основных образовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Учебные предметы инвариантной части учебного плана ведутся по государственным программам и учебникам, утвержденным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации; элективные курсы и предметы вариативной части учебного плана преподаются по региональным и федеральным учебным программам.

Содержание и структура учебного плана начального общего и основного общего образования для 5-8 классов определяются требованиями ФГОС, системой учебников, целями и задачами образовательной деятельности ОУ «Кульминская ООШ», Уставом школы.

4. Режим работы

МАОУ «Кульминская ООШ» осуществляет образовательную деятельность в одну смену. ***Продолжительность учебной недели в 1-9 классах***: 5 дней.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели;
- для обучающихся 2-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул:

- осенние – 10 дней;
- зимние – 12 дней;
- весенние – 9 дней.

Продолжительность уроков:

- 2-9 классы – 45 мин;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

5. Расписание уроков

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02). Расписание составлено с учѐтом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня и недели и сложности предметов. В расписание включены две перемены продолжительностью 20 мин. (прием пищи), остальные - по 10 мин. Часы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

6. Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа педагогов дополнительного образования в 2019 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Общий охват учащихся внеурочной занятостью - 86 %

Дополнительное образование детей в МАОУ «Кульминская ООШ» осуществляется в тесном взаимодействии с районными организациями дополнительного образования: центром внешкольной работы (ЦВР).

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:
спортивно-оздоровительное («Чемпион»), социальное («Расти патриотов России»), общекультурное («Волшебная кисточка», «Занимательная грамматика»), духовно-нравственное («Мое Оренбуржье»).

Программа «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-4 классов реализовывалась в рамках проведения классных часов.
Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят: концерты для учителей, пожилых людей, день Матери, «Новогодний бал», вечер школьных друзей, встреча с воинами-интернационалистами, тематические дискотеки. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

7. Воспитательная работа

Целью воспитания школьников является гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе этических, патриотических, культурно-исторических традиций России.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими **задачами:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:
- нормативно-правовая база воспитательного процесса;
-программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа воспитания и социализации;
- программа «Здоровое питание школьников»;
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди школьников;
- план работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- ШМО классных руководителей (руководитель Нургатина Ю.И.)

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу уроков, внеурочных занятий. Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

1. ***Познавательное направление:***
- предметные недели;
- школьные и районные олимпиады;
- творческие конкурсы.

2. ***Эстетическое направление:***
- работа кружка «Волшебная кисточка»;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района;

3. ***Гражданско-патриотическое направление:***

- встречи с воинами-интернационалистами;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества (конкурс «Сила. Мужество»);
- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы;
- Участие в Вальсе Победы;
- Участие в районном вокальном конкурсе «Долг. Честь. Родина»
- Конкурсы патриотического рисунка;
- выставка рисунков «Край родной навек любимый».

4. ***Здоровьесберегающее направление:***

- работа спортивных секций;
- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в районных соревнованиях, кроссах, эстафетах;
- проведения Дней Здоровья в различной форме.

5. ***Правовое воспитание и культура безопасности:***

- лекционно-предупредительная работа по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения.

6. ***Воспитание семейных ценностей:***

- родительский всеобуч;
- индивидуальная работа с родителями;
- конкурс «Моя родословная»;
- фестиваль «Традиции и обычаи моей семьи».

7. ***Формирование коммуникативной культуры:***

- день самоуправления;
- День родной школы;
- Акция «Молодежь против СПИДа».

8. Нравственное и духовное воспитание:

- День Знаний;
- акции «Милосердие», «Я - гражданин России»;
- концерт ко Дню Матери;
- конкурс «Долг.Честь.Родина»;
- уроки мужества;
- «Вахта Памяти».

9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- акции «Чистый двор», «Школьный двор»;

- субботники, благоустройство школьного двора;
- акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме»;

10. Экологическое воспитание:

- всероссийский экологический субботник ;
- операция «Скворечник»;
- акция «Кормушка»;
- фото-конкурс «Братья наши меньшие».

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при беседе с учащимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

Ученическое самоуправление

В школе функционирует Совет обучающихся (орган ученического самоуправления).

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); организацию досуга. Ребята проводили совместные дискотеки, праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях детской организации ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая Родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. Традиционно с 23.01 по 23.02 в школе проходил месячник военно - спортивной работы, который был насыщен спортивными состязаниями, играми, конкурсами. Классные руководители с ребятами готовили исполнение песен.

Здоровьесберегающее воспитание.

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что в течение года учащиеся принимали самое активное участие в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья, в конкурсах рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях по лыжным гонкам, в соревнованиях: “Кросс наций”, «Лыжня России».

В период летних каникул на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Одуванчик». В нем отдохнуло 15 ребят. Хорошо организовали работу учителя школы. Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Дети и родители очень довольны организацией и качеством предоставляемых услуг.

В рамках профилактической работы с табакокурением, наркозависимостью и алкоголезависимостью проводились беседы с обучающимися старших классов и их родителями. Для бесед с учениками приглашался медработник (Чигорина О.А.), которая интересно и доходчиво рассказывала учащимся о вреде курения, как сохранить зрение, значении прививок, инфекционных заболеваниях и о многом другом. С целью пропаганды здорового образа жизни в школе проходила акция «Мы за ЗОЖ». С целью приобщения школьников к активным занятиям спортом в течение года проводились различные соревнования, дружеские встречи между классными коллективами, «Веселые старты» для начальных классов. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

Воспитание положительного отношения к труду.

В рамках трудового воспитания обучающиеся школы активно принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 класса выполняют тесты, участвуют в тренингах. Ученики узнают психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители всех классов проводят тематические классные часы по профориентации. Проводятся экскурсии в организации и предприятия с целью ознакомления с особенностями различных профессий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей, который включает информацию о семьях детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
- ведётся профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу «риска», с неблагополучными семьями.

Систематически проводится индивидуальная работа с учащимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий. Все дети, отнесенные к группе «риск», посещали в течение учебного года спортивные секции или кружки. По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс.

Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации психолога, посещения семьи.

Работа классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, праздники, конкурсы

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, необходимо продолжить вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2020-2021 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися.

Работа с родителями.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни» в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставке «Дары осени», Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к 9 Мая и т.д. В прошедшем учебном году регулярно проводились родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Безопасность детей – общая проблема школы и родителей»», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Подготовка к государственной итоговой аттестации», «Что такое ВПР?», «Организация питания школьников» и др.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Было проведено анкетирование родителей по определению удовлетворённостью УВ процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что уровень удовлетворенности составил – 100 %

Таким образом, большинство родителей учащихся школы удовлетворены работой школы.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть кружков;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия школьного и муниципального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективность деятельности организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения: – учредителя или руководителя о внесении изменений в устав Учреждения; – учредителя или руководителя о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – учредителя или руководителя об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; – руководителя о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закреплённым за автономным Учреждением учредителем или приобретённым за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	– участвует в обсуждении образовательной программы Школы, концепции её развития; – вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в Школе; – оказывает помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в Школе; – утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием; – вносят предложения по улучшению материально-технической базы Школы, библиотечного фонда, подготовки Школы к новому учебному году; – участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей).
Совет учащихся	– выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; – представляет интересы обучающихсяперед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях; – участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса; – принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы управления Учреждения о принятых решениях; – участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия; – инициирует предложения интересных дел обучающихся; – участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые школьные методические объединения, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем. Структура методической службы школы включает в себя Методический совет, предметные ШМО. Школьные методические объединения (ШМО) ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Методическая работа в школе способствует тому, чтобы рос творческий потенциал учителя, повышался уровень качества знаний учащихся. На сегодняшний день в школе успешно работают 3 предметных школьных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Жакупова Дамеля Камитовна	8 (35364) 29-1-42

В связи с отсутствием кадров хозяйственные обязанности, обязанности завуча возложены на директора Жакупову Дамелю Камитовну.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией – выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками и «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итого	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	12	92	1	100	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

В 2018-2019 учебном году обучающихся 9 класса не было.

Показатели качества ГИА (ОГЭ) за три года

Предмет	***2017***	***2018***	***2019***
Математика	67%	-	-
Русский язык	67%	-	-
Физика	0%	-	-
Биология	67%	-	-

Результат показывает прохождения итоговой аттестации выпускниками по математике, русскому языку, биологии выше среднего. Учащихся, не преодолевшие порог по предметам в школе отсутствуют, что говорит об ответственном отношении учащихся к подготовке в течение учебного года и эффективной работе учителей-предметников в этом направлении. Большую роль также сыграли проведенные региональные мониторинговые работы, которые позволили преподавателям, родителям и учащимся реально оценить свои знания и приложить усилия в подготовке к ГИА.

Для оценки качества подготовки учащихся использовалась внешняя экспертиза. В апреле 2019 года в школе проведены Всероссийские проверочные работы в 4-7 классах.

Результаты ВПР-2019

Результат выполнения заданий проверочной работы по русскому языку в 4 классе (максимальный балл – 38)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
4	2	2	4001	26 б.	68%
			4002	33 б.	87%

Качественная оценка результатов проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл	% выполнения
4	2	2	1	1	0	0	100%	29,5	78%

Результат выполнения заданий проверочной работы по русскому языку в 5 классе (максимальный балл – 45)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
5	5	3	5001	20 б.	44%
			5002	41 б.	91%
			5003	31 б.	69%

Качественная оценка результатов проверочной работы

по русскому языку в 5 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл	% выполнения
5	5	3	1	1	1	0	67%	30,6	68%

Результат выполнения заданий проверочной работы
по русскому языку в 6 классе (максимальный балл – 51)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
6	1	1	6001	46 б.	90%

Качественная оценка результатов проверочной работы
по русскому языку в 6 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл	% выполнения
6	1	1	1	0	0	0	100%	46	90%

Результат выполнения заданий проверочной работы
по русскому языку в 7 классе (максимальный балл – 47)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
7	4	4	7001	27 б.	57%
			7002	33 б	70 %
			7003	35 б	74 %
			7004	26 б	55%

Качественная оценка результатов проверочной работы
по русскому языку в 7 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл	% выполнения
7	4	4	0	2	2	0	50%	30,25	64%

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 4 классе (максимальный балл – 18)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
4	2	2	4001	8 б.	40%
			4002	15 б.	83%

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл	% выполнения
4	2	2	1	0	1	50%	11,5	62%

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 5 классе (максимальный балл – 20)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
5	5	4	5001	15 б.	75%
			5002	7б.	35%
			5003	11б.	55%
			5004	8б.	40%

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл	% выполнения
5	5	4	1	1	2	50%	10,25	51,25%

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 6 классе
(максимальный балл – 16)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
6	1	1	6001	14 б.	87,5%

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл	% выполнения
6	1	1	1	0	0	100%	14	87,5%

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 7 классе
(максимальный балл – 19)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
7	4	4	7001	10 б	53%
			7002	13 б.	87 %
			7003	11 б	73 %
			7004	10 б	53 %

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл	% выполнения
7	4	4	1	3	0	100%	11	66,5%

Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе
(максимальный балл – 31)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
4	2	2	4001	24 б.	75%
			4002	27 б.	84%

Качественная оценка результатов проверочной работы по окружающему миру:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл	% выполнения
4	2	2	1	1	0	100%	25,5 б.	80%

Результаты выполнения проверочной работы по биологии в 5 классе (максимальный балл – 27)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
5	5	4	5001	18 б	67 %
			5002	9б	33%
			5003	18б	67 %
			5004	17б	63 %

Качественная оценка результатов проверочной работы по биологии:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл	% выполнения
5	5	4	0	3	1	75%	15,5 б.	57,5%

Результаты выполнения проверочной работы по биологии в 6 классе (максимальный балл – 30)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
6	1	1	6001	24 б	80%

Качественная оценка результатов проверочной работы по биологии:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл	% выполнения
6	1	1	0	1	0	100 %	24 б.	80 %

Результаты выполнения проверочной работы по географии в 6 классе (максимальный балл – 37)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
6	1	1	6001	33 б	89 %

Качественная оценка результатов проверочной работы по географии:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл	% выполнения
6	1	1	1	0	0	100 %	33 б.	89 %

Результаты выполнения проверочной работы по географии в 7 классе (максимальный балл – 37)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
7	4	4	7001	26б	70 %
			7002	28б	76%
			7003	19б	51 %
			7004	26б	70%

Качественная оценка результатов проверочной работы по географии:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл	% выполнения
7	4	4	0	3	1	75 %	24,75 б.	66,75 %

Результаты выполнения проверочной работы по истории в 5 классе

(максимальный балл – 15)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
5	5	4	5001	13б	87 %
			5002	5б	33%
			5003	10б	67 %
			5004	8б	53 %

Качественная оценка результатов проверочной работы по истории:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл	% выполнения
5	5	4	1	2	1	75%	9 б.	60%

Результаты выполнения проверочной работы по истории в 6 классе
(максимальный балл – 20)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
6	1	1	6001	16 б	80 %

Качественная оценка результатов проверочной работы по истории:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл	% выполнения
6	1	1	1	0	0	100 %	16 б.	80 %

Результаты выполнения проверочной работы по истории в 7 классе
(максимальный балл – 25)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
7	4	4	7001	7б	28 %

			7002	14б	56 %
			7003	13б	52 %
			7004	7б	28%

Качественная оценка результатов проверочной работы по истории:

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**Качество**	**Средний балл**	**% выполнения**
7	4	4	0	2	2	50%	10 б.	41 %

Результаты выполнения проверочной работы по обществознанию в 6 классе (максимальный балл – 23)

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выполняли работу**	**Индивидуальный код участника**	**Количество баллов**	**Процент выполнения**
6	1	1	6001	20 б	87 %

Качественная оценка результатов проверочной работы по обществознанию:

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**Качество**	**Средний балл**	**% выполнения**
6	1	1	1	0	0	100 %	20 б.	87 %

Результаты выполнения проверочной работы по обществознанию в 7 классе (максимальный балл – 23)

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выполняли работу**	**Индивидуальный код участника**	**Количество баллов**	**Процент выполнения**
7	4	4	7001	14б	61 %
			7002	16б	70%
			7003	18б	78 %
			7004	13б	57 %

Качественная оценка результатов проверочной работы по обществознанию:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл	% выполнения
7	4	4	0	2	2	50 %	15,25б.	66,5%

Результаты выполнения проверочной работы по немецкому языку в 7 классе (максимальный балл – 30)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
7	4	4	7001	18б	60 %
			7002	18б	60%
			7003	14б	47 %
			7004	16б	53 %

Качественная оценка результатов проверочной работы по немецкому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл	% выполнения
7	4	4	0	0	4	0 %	22 б.	55 %

Результаты выполнения проверочной работы по физике в 7 классе (максимальный балл – 23)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Индивидуальный код участника	Количество баллов	Процент выполнения
7	4	3	7001	12	52 %
			7002	-	-
			7003	15	65 %
			7004	14	61%

Качественная оценка результатов проверочной работы по физике:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл	% выполнения
7	4	3	0	2	1	67%	14 б.	59 %

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2018-2019 учебном году 9 класса не было.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Мониторинг кадрового состава на 31.12.2019 г.

Характеристика кадрового состава по уровню квалификации

Всего учителей	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
8	0	7	1	0	0
100%	0	87%	13%	0%	0%

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Всего учителей	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование	Имеют высшее не педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное не педагогическое образование	Не имеют образования
8	6	2	0	0	0
100%	75 %	25 %	0%	0%	0%

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	Возраст	Стаж

	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более
Всего учителей	0	1	0	4	3	0	0	1	0	7
%	0%	13%	0%	50%	37 %	0%	0%	13%	0%	87%

Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников за три года МАОУ «Кульминская основная общеобразовательная школа» 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Профиль переподготовки, наименование курсов	Учреждение	Период обучения, количество часов
Жакупова Д.К..	Директор, учитель	Курсы руководителей «Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений»	ИПК и ППРО г. Орск	февраль, 2018 год, 36 ч.
		Курсы о профессиональной переподготовке: «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	300 часов, с 21.06.2017 г. по 23.08.2017 г.
		«Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	300 часов, с 13 июля по 18 сентября 2019г.
		Управление инклюзивным образованием	ИПК и ППРО г. Оренбург	Февраль 2020 г.
Гавриленко Надежда Ивановна	Учитель химии и биологии	Курсы профессиональной переподготовки: « Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	300 часов, с 8 октября по 25 декабря 2019 года
		«Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС: как разработать деятельностный урок».	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	40 часов, 10.03.2018 г.

		«Современный урок химии с учетом требований ФГОС»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	70 часов, 10.03.2018 г.
Замотаева Анна Ивановна	Учитель географии и биологии	Профессиональная переподготовка «Немецкий язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	300 часов, февраль-апрель 2019 г.
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ (в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	ноябрь 2018 года 72 часа
Замотаева Людмила Александровна	Учитель начальных классов	«Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения в соответствии с требованиями ФГОС»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	108 часов, 10.09.2017 г.
		«Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	36 часов, 18.01.2018 года
Романчук Татьяна Федоровна	Учитель начальных классов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ИПК г. Орск	72 часа, с 11 по 26 июня 2019 г.
Рываев Сергей Михайлович	Учитель физической культуры	"Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС,	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	108 часов, 6.04.2019 г.
Нургатина Юлия Ишбулдовна	Учитель русского языка и литературы	"Морфология современного русского языка"	Сайт 1 сентября	15.11.2018 г., 72 ч

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебник, электронное приложение к учебнику, методические рекомендации и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО». Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечены соответствующими учебными программами, рассмотренными руководителями ШМО наличием достаточной учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками составила 100%.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МАОУ «Кульминская основная общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 2 здания:

1. Здание школы (учебно-лабораторные, административные помещения) – 690,3 кв.м,
2. Здание котельной - 12 кв.м.

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты - 7
2. Учительская-1
3. Библиотека-1
4. Компьютерный класс.-1
5. Мастерская-1
6. Подсобные помещения-1
7. Гардероб-1
8. Туалет-3
9. Столовая-1
10. Спортзал-1

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты, мастерская, спортзал, библиотека оборудованы материально-техническими средствами:

Компьютер -5;

Ноутбук -1;

Мультимедиапроектор -1;

Принтер ч/б -2;

Сканер – 1.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется согласно Договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Кваркенская РБ» №15-МО от 24.12.2019 г. Для этого оборудована медицинская комната, приобретено необходимое оборудование: ростомер - 1, весы напольные -1, тонометр-1, медицинская аптечка.

В собственности школы имеется открытая спортивная площадка.
В здании школы функционирует столовая, охват горячим питанием школьников - 100%, столовая полностью обеспечена необходимым оборудованием: холодильник -2, морозильная камера - 1, электронные весы -1, разделочный стол - 6, электроплита -2, мойка 3-х гнездовая - 1, посуда и инструменты в достаточном количестве, водонагреватель -2, электромясорубка - 1.
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляет технический персонал. Функционируют: теплосистема, которая работает от газовой котельной, центральное водоснабжение, канализация, туалеты в помещении школы, система электроснабжения, система АПС. Территория школы огорожена, кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.
В здании школы функционирует библиотека. Для организации досуга учащихся имеется музыкальный центр.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в МАОУ «Кульминская ООШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе были организованы мониторинги:
- качества образовательных результатов учащихся,
- качества организации образовательного процесса,
- качества организации воспитательного процесса,
- профессиональной компетентности педагогов,
- состояния здоровья учащихся как условия реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФК ГОС – предметных, при усвоении ФГОС – личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам и локальными актами школы. Выводы о качестве образования в школе формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:
• мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
• итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
• мониторинга здоровья учащихся и работников школы.

В течение 2019 года проведены следующие мероприятия по оценке качества образования в школе:

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации

		Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах	
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности
3	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д	Мониторинг
5	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза
6	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза
8	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение
9	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Анкетирование, наблюдение
10	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза

11	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем. Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг
12	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза
13	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза
14	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль
15	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату
16	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза

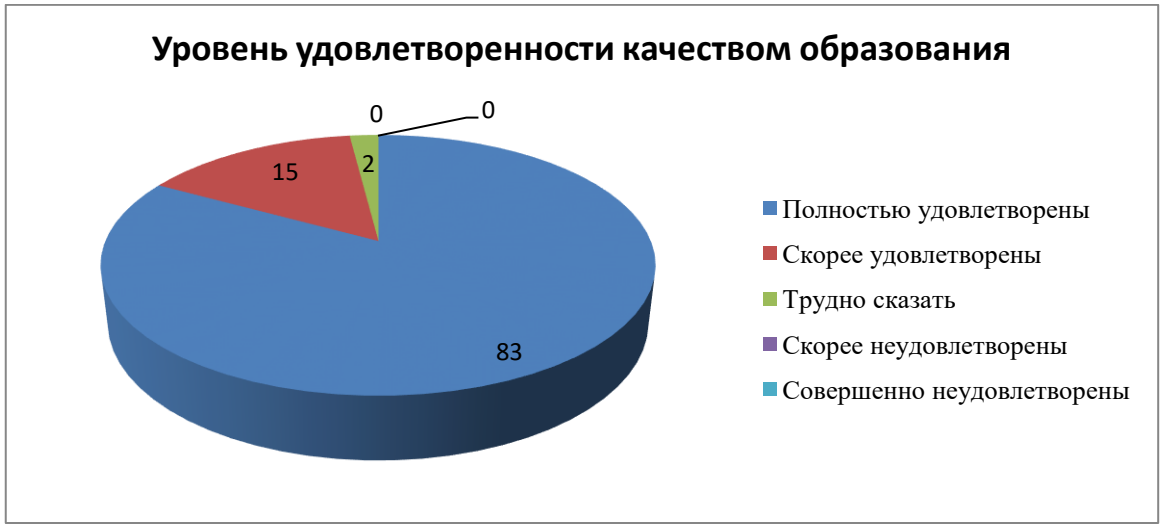
Степень удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным процессов в школе

Исходя из анализа внутренней системы оценки качества образования коллективу необходимо решить следующие задачи:

1) Продолжить работу по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам.
2) Педагогам поддерживать и развивать способности мотивированных и одаренных детей, а также учеников, испытывающих трудности в усвоении программы по учебным предметам.
3) Вести системную работу по развитию УУД учащихся.
4) Обеспечить системную подготовку школьников к государственной итоговой аттестации.
5) Расширить систему дополнительного образования с учетом запросов учащихся и родителей.

6) Вовлекать родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно-оздоровительную работу

По результатам анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемого образования в МАОУ «Кульминская ООШ» выявлено:



Показатели деятельности организации

(по состоянию на 31.12.2019 г.)

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (78%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Нет класса
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Нет класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Нет класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 человек/50 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 человек/20 %

− регионального уровня		0 (0%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	8
− высшим педагогическим образованием		6
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	0 (0%)
− первой		7 (87%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
− больше 30 лет		7 (87%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
– от 55 лет		3 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
С медиатекой		нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	0 человек/0 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	27 $м^2$

16.04.2020 г. Директор школы Д.К. Жакупова