**Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кульминская основная общеобразовательная школа» Основное общее образование, не перешедших на ФГОС 2016-2017 учебный год**

**8-9 классы**

Базисный учебный план МАОУ «Кульминская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации  ";
* приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* приказ от 17.12.2010 № 1897 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ от 17.12.2010 № 1897 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа** Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644**)»;**
* примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* Приказ Минобразования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21.1063 « Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;
* Приказ МО Оренбургской области от 13.08.2014 г. № 01-21/1063 (в ред. Приказа МО Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области», приказа МО Оренбургской области от 27.07.2016 г. № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году»;
* Устав школы;
* Локальные акты МАОУ «Кульминская ООШ»: - Положение об элективных курсах.

Базисный учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ по ступеням общего образования.

БУП для **VIII-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34-35 учебных недель в год при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

 Учебный план составлен с целью реализации образовательных программ основного общего образования.  Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню на 2016-2017 учебный год.

Учебный план для 8-9 классов разработан на основании Регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Приказ МО Оренбургской области от 13.08.2014 г. № 01-21/1063 (в ред. Приказа МО Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области», приказа МО Оренбургской области от 27.07.2016 г. № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году».

 При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Учебным планом предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; усиление содержания образования практической деятельности школьников путём частичного выделения специального времени на организацию проектной деятельности; обеспечение интеграции содержания образования; формирование информационной культуры обучающихся; повышение удельного веса и качества занятий физической культуры.

 В структуру учебного плана МАОУ «Кульминская ООШ» входят:

1) федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;

3) школьный компонент: время, отведенное на данную часть базисного учебного плана использовано для углубленного изучения предметов, подготовки к экзаменам, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, регион. В 8 классе 1 час элективный курс по литературе «Сочинение – жанр литературного творчества» и в 9 классе 1 час предпрофильная подготовка «Выбор профессии».

 На ***второй ступени*** обучения создаются условия для формирования базовых компетенций личности учащегося, для развития его склонностей, интересов, пробы возможностей в различных областях, подготовки к социальному самоопределению и продолжению образования на III ступени обучения. В основной школе создается ситуация выбора и познавательной ориентации через системы предпрофильной подготовки.

Образовательная область «Филология» включает предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

 «**Русский язык**» является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе общего образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для формирования общеучебных умений, способов деятельности. Также обеспечивается развитие различных видов речевой деятельности и речемыслительных способностей учащихся. В процессе изучения русского (родного) языка и литературы совершенствуются и развиваются коммуникативные умения, обеспечивающие социализацию школьников. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Русский язык» определено в соответствии с авторской программой М.М.Разумовской, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львова «Программа по русскому языку. 5-9 классы» (М.: Дрофа, 2011).

Цель **литературного** образования – формирование у обучающихся внутренней потребности в общении с книгой, навыков анализа текста, совершенствование устной и письменной речи. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Литература» в 5-9 классах определено в соответствии с авторской программой: «Литература. 5-11 кл. (базовый уровень)» под ред. В.Я.Коровиной. (М.:Просвещение, 2010). Для углубленного изучения предмета, заинтересованности учащихся, подготовки к ГИА, к региональным экзаменам дополнительно в рамках компонента образовательного учреждения вводится элективный курс по предмету «Сочинение – жанр литературного творчества»» в 8 классе 1 час в неделю.

 Учебный план школы предусматривает реализацию программы по **иностранному языку** в 8-9 классах из расчета 3 часа в неделю. Особое внимание уделено развитию умений учащихся по всем видам речевой деятельности, познавательной и коммуникативной культуры личности.

 Преподавание предмета «**Математика»** в основной школе предполагает реализацию следующих компонентов: арифметика, алгебра, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.

 Содержание предмета **«Математика» в 8-9 классах** характеризуются повышением теоретического уровня обучения, усилением теоретическихобобщений и дедуктивныхумозаключений, прикладной направленностью, обосновывающей возможность применения математики к изучению смежных предметов: «Физика», «Химия», «География», «Информатика», «Технология». Особое внимание уделяется построению математических моделей процессов и явлений окружающего мира, формированию умения анализировать и представлять информацию в разных формах, понимать вероятностный характер многих зависимостей, производить арифметические расчеты. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Математика» в 8-9 классах определено в соответствии с авторскими программами: И.И.Зубовой, А.Г.Мордковича «Алгебра.7-9 классы» ( М.:Мнемозина, 2011); Л.С.Атанасяна и др. «Программа по геометрии 7-9 классы» (сб.: Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений/сост.Бурмистрова Т.А..-М.:Просвещение, 2010).

 Изучение предмета «**Информатики и ИКТ**» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся 8-9 классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах определено в соответствии с авторскими программами (Л.Л.Босовой «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов общеобразовательной школы. - М.:Бином, Лаборатория знаний, 2012).

В процессе изучения учебного предмета **«История»** формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентациии убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура. В 8-9 классах на изучение данного предмета выделено по 2 часа в неделю.

Пропедевтический курс «**Обществознание»** в 8-9 классахобеспечивает подготовку школьников к изучению предметов на III ступени обучения, позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право". Из Федерального компонента на предмет «Обществознание» 8-9 классы выделено по 1 часу в неделю.

 Курс **географии** в основной школе - это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов. Учебный предмет "География" сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет "Обществознание".

 Систематические курсы физики, химии и биологииуглубляют знания учащихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

Учебный предмет "Биология" сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек".

Особое внимание в курсах **физики и химии** 8-9 класса уделяется знакомству учащихся с методами естественнонаучного исследования: экспериментом и началом построения теоретических концепций; формированию умения выдвигать гипотезы делать выводы по результатам исследования, пользоваться индукцией, методами аналогии и идеализации. Из Федерального компонента на предметы «Физика» 8-9классы, «Химия» 8-9 класс выделено по 2 часа в неделю.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет "Обществознание".

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент включены часы учебного курса "Краеведение" в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента: 8 классе 2 час – «Географическое краеведение» (Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. и др. География Оренбургской области. Учебное пособие для учащихся 5-11 классов) и «Историческое краеведение» (Злобин Ю.П., Лабузов В.А. История Оренбуржья. Часть 1. Пособие для учащихся 5-11 классов). В 9 классе «Географическое краеведение» (Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. и др. География Оренбургской области. Учебное пособие для учащихся 5-11 классов)- 1 час в неделю.

 Образовательная область **«Искусство»** представлена в учебном плане основной школы предметами: «Изобразительное искусство» (8-9 классы); «Музыка» (8 класс) по 1 часу в неделю. Учебный предмет "Искусство" изучается и в IX классе (ИЗО). Особенностью реализации предметов данной образовательной области в 8-9 классе является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

В рамках образовательной области **«Технология»** решаются задачи формирования трудовой и технологической культуры, социализации выпускников. Технология в основной школе обеспечивает овладение учащимися следующих умений: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами. Учащиеся работают над созданием и реализацией творческих проектов. Оформление результатов проектной деятельности школьников требует владения современными информационно-коммуникационными технологиями.

Из Федерального компонента на предмет «Технология» 8 класс- 1 час. Часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются в компонент образовательной организации для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся. Таким образом, на предпрофильную подготовку 1 час в неделю отводится за счет компонента образовательной организации, 1 час – за счет часов регионального компонента.

 Образовательная область **«Физическая культура»** реализуется на II ступени обучения через предметы:

* «Физическая культура»
* «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час. В 8 классе из федерального компонента, в 9 классе из регионального компонента.

 В целях укрепления здоровья школьников в 8-9 классах преподавание предмета «Физическая культура» ведется в объеме 2-х часов.

 Внеурочная деятельность осуществляется по модулю интегрированного обучения.

 Директор школы: /Д.К.Жакупова/