**Аннотации к рабочей программе по математике 8-9 классы**

**Рабочая программа**

В основе рабочей программы лежит Примерная программа основного общего образования по математике и учебная программа А.Г. Мордковича «Алгебра» для 7-9 классов, ориентированная на использование УМК «Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс» и УМК «Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс».

**Разработана на основе:**

Зубарева И.И. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 – 11 классы. М., «Дрофа», 2010.

Программа для общеобразовательных школ: Математика 5-11 классы, издательства Дрофа. Москва.2005 г. \ под ред. Кузнецова ГМ\

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт основного общего образования по математике// Вестник образования. – 2011.

Федеральный базисный учебный план (Приказ Минобразования России №1313 от 9.03.2004г. и приказ министерства образования Оренбургской области №01-21/1742 от 06.08.2015г.).

УМК: Учебники : Алгебра 8 класс, ч.1 Учебник, Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009.

Алгебра 8 класс, ч.2 Задачник Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009.

УМК: Учебники : Алгебра 9 класс, ч.1 Учебник, Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009. Алгебра 9 класс, ч.2 Задачник Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009.

***Цели изучения математики*:**

***овладение системой математических знаний и умений****,* необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

***интеллектуальное развитие*,**формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

***формирование представлений*** об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов;

***воспитание*** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 9 классе отводится 170 часов из расчета 5 ч в неделю. Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 недель. Изучение математики ведется по ***блочной системе****.*

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 8 классе отводится 170 часа из расчёта 5 часов в неделю.

Программой предусматриваются проблемные задания, фронтальная и индивидуальная работа, использование технологии развития критического мышления, технологии полного усвоения, технологии обучения на основе решения задач.

Предполагается использование таких форм, способов и средств проверки и оценки результатов обучения как тестов, контрольных и самостоятельных работ и др.

Указанные УМК хорошо зарекомендовали себя, используется в работе уже несколько лет. Эти учебники обеспечивают преемственность курсов математики 5-6 классов, позволяют проводить разноуровневое обучение и качественную подготовку школьников, в том числе для подготовки к ГИА, содержат весь необходимый для изучения материал, изложенный в Федеральном компоненте государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования на базовом уровне.

На основании вышеизложенного, при составлении рабочей учебной программы и календарно-тематического планирования по Математике, выбран вариант организации изучения учебного предмета Математика: **- *блочной системе****.*

**Функции рабочей программы:**

. фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;

. направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит средством контроля за их работой.

Программы нового поколения проектируются на основе отбора задач, ориентированных на достижение школьниками ключевых компетентностей (УУД) или способностей решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

**Рабочая программа учебного предмета описывает:**

. четко обозначенные цели-результаты преподавания предмета, включая предполагаемые в ходе курса изменения в характеристиках

школьников;

. отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения различных задач и проблем;

. ожидаемую учебную деятельность со стороны школьников и особые виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях реальных ситуаций;

. применяемые средства обучения;

. специальные требования к оценке уровней конкретных компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

**Нормативно-правовая база**

. Закон «Об образовании»;

. Федеральный государственный образовательный стандарт;

. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;

. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений;

. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа проектируется и разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и на основе примерной программы по учебному предмету.

Структура рабочей программы по учебному предмету

Титульный лист.

Пояснительная записка

Тематический план.

Содержание учебного материала.

Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ.

Требования к уровню подготовки обучающихся (по годам \ курсам обучения).

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к различным формам контроля знаний.

Календарно-тематическое планирование.

Список литературы

**8 класс:**

**Список литературы:**

***Базовые учебники:***

1) Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009.

2) Алгебра. 8 класс. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2009.

**Для учителя:**

1.Александрова Л.А. Алгебра. 8 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А.Александрова: под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2009.

2.Александрова Л.А. Алгебра. 8 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А.Александрова: под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2009.

3.Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс: методическое пособие для учителя / А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2008.

**Дополнительная литература.**

1. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С.. – М. : Илекса, Харьков: Гимназия, 2003,– 96 с. : ISBN 5-89237-014-3.

**9 класс:**

**Список литературы.**

**Для учителя:**

«Алгебра. Ч. 1: Учебник. 9 класс/ А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009 г.

«Алгебра .Ч. 2: Задачник. 9 класс»/ А.Г. Мордкович и др.– М.: Мнемозина, 2009 г.

Алгебра. Тесты 7,8,9 класс./А. Г. Мордкович, Е. Е. Тульчинская – М.: Мнемозина, 2009г.

Алгебра. Блицопрос. Пособие для учащихся*/*Е. Е. Тульчинская – М.: Мнемозина, 2009г.

Алгебра. Методическое пособие для учителя 7-9/ А.Г.Мордкович – М.: Мнемозина, 2009г.

Алгебра, сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе/ Л.В.Кузнецова – М.: Просвещение, 2010 г.

**Для учащихся:**

«Алгебра. Ч. 1: Учебник. 9 класс/ А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009 г.

«Алгебра .Ч. 2: Задачник. 9 класс» А.Г. Мордкович и др.– М.: Мнемозина, 2009 г.

Алгебра, сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе/ Л.В.Кузнецова – М.: Просвещение, 2010 г.