**Пояснительная записка к базисному учебному плану начального общего образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кульминская основная общеобразовательная школа»**

**2016-2017 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кульминская основная общеобразовательная школа» является нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Базисный учебный план школы для учащихся 1-х - 4-х классов МАОУ «Кульмиская ООШ» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E755EA2C4AA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E765DA4CCAA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 18.12.2012 [№ 1060, от 29.12.2014 № 1643, от18.05.2015 № 507)](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D)»;
* примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).
* Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2011    «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
* Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
* Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
* Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
* О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);
* Инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»;
* Приказ МО Оренбургской области от 13.08.2014 г. № 01-21/1063 (в ред. Приказа МО Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области», приказа МО Оренбургской области от 27.07.2016 г. № 01-21/1987 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году»;
* Устав школы;
* Локальные акты МАОУ «Кульминская ООШ»:

- Положение об элективных курсах;

- Положение о внеурочной деятельности в школе.

БУП для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: II-IV классы – не менее 34. Продолжительность урока для II-IV классов –45 минут.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Русский язык» в 2- 4 классах – 5 часов в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

«**Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предмет «Немецкий язык» - 2 часа в неделю.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет «Математика» - 4 часа в неделю.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В разделах «Кто и что», «Почему и зачем?», «здоровье и безопасность», «Мы и наше здоровье», «Наша безопасность».

Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761) и введением с 2012 – 2013 учебного года во всех образовательных учреждениях учебного года «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный план школы начального образования в федеральный компонент включен предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе 1 час.

Изучение предметов эстетического цикла **(ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю.

Изучение предмета **«Технология»** способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается 1 час в неделю.

Изучение предмета **«Физическая культура»** и в 2-4 классах направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отведенное на данную часть базисного учебного плана использовано для углубленного изучения предметов, подготовки к экзаменам, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, регион. Во 2-3 классах на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса отводится по 3 часа: элективный курс по математике – 1 час, элективный курс по русскому языку – 1 час, элективный курс по литературному чтению – 1 час; в 4 классе – 2 часа: элективный курс по математике – 1 час, элективный курс по русскому языку – 1 час.

Учебные часы компонента образовательного учреждения (внеурочная деятельность) в 2 -4 классах в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как экскурсия, кружки, секция, консультации, олимпиады, соревнования и т.д.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и целостности образования в целом;

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;

- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общекультурное *направление*: кружок, целью которого является создание условий для выявления и развития творческих способностей детей, пробуждения инициативы и самостоятельности принимаемых решений, привычки к свободному самовыражению, уверенности в себе.

- спортивно-оздоровительное *направление*: воспитание сильного духа, раскрытие основ здорового образа жизни, формирования здорового образа жизни младших школьников.

- общеинтеллектуальное *направление*: развитие творческой познавательной активности учащихся;

- духовно-нравственное *направление*: создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина.

- социальное *направление*: развитие самостоятельности, трудолюбия.

На внеурочную деятельность учащихся 2-4 классов школы выделено 5 часа:

1. тематический классный час – 1 час - классный руководитель Романчук Т.Ф.;

2. «Чемпион» - учитель физической культуры Рываев С.М.;

3. 2 кружка от ЦВР – проектная деятельность «Волшебная кисточка» - педагог дополнительного образования Гавриленко Н.И., «Театральный» - педагог дополнительного образования Замотаева Л.А.

4. проектная деятельность «Очень умелые ручки» - 1 час - педагог Замотаева А.И.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и будет реализовываться посредством различных форм реализации, таких, как кружки, конкурсы, экскурсии, соревнования, социальное проектирование и другие.

Учебный план школы для 2-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Занятия в 2-4 классах проводятся в первую смену и начинаются в 9.00 Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет6 дней при общей продолжительности учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 37 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учащиеся имеют двухразовое питание: 10.40 – горячий завтрак; 12.50 – обед.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Для учащихся 2-4 класса недельная нагрузка составляет 26 часов.

Директор школы: /Д.К.Жакупова/